



Управление по образованию администрации
Октябрьского района г.Минска

Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодежи
«Ветразь» г.Минска»

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»**

Автор: Пашковская Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Минск, 2024

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	5
РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ.....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

АННОТАЦИЯ
«ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЁННО...
ИЛИ ПО СТРАНИЦАМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
«СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!»»

*Тема эта актуальна
Во все времена.
Помнить прошлое надо
И детям, и взрослым всегда.*

Мир и созидание... Именно эти понятия стали главными ценностными ориентирами в 2024 году. Простые и понятные всем слова. Для многих они – синонимы, т. к. невозможно созидать и творить, не имея мирного неба над головой.

Патриотическое воспитание детей и подростков – актуальная проблема в условиях современности. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания, его содержание, цели и задачи.

Каждый гражданин должен быть патриотом Беларуси, а дети, подростки и молодежь – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв нашего государства, от которого зависит будущее всего мира. Сегодня время диктует все новые и новые подходы в совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания.

Одним из основных средств гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования является метод проектов. Основываясь на лично–ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей и подростков, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности – обучающиеся — педагоги — родители.

Мы живем в крае, с богатой военной историей и славными традициями, где в каждой семье есть своя военная история, героическая страница и её нужно знать молодому поколению. Поэтому тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

ВВЕДЕНИЕ

*И пусть не думают, что мертвые не слышат,
когда о них потомки говорят.*

Н. Майоров.

СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ! Сегодня это выражение повсюду! Этими близкими для каждого человека словами мы благодарим своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, прошедших трудные годы Великой Отечественной войны. Многие из них отдали свои жизни за то, что мы живём и радуемся каждый день. Во многих семьях хранятся фотографии, ордена и медали людей, прошедших войну. Мы узнавали о Великой Отечественной войне из рассказов родителей. Они рассказывали, что в их детстве ветераны приходили в школу перед Днём Победы и проводили «Урок мужества». Этим замечательных людей можно было увидеть 9 мая прямо на улице. Их легко было узнать по орденам и медалям на груди.

А что об этом знают наши дети? Представляют ли они, за что воевали наши прадеды? В каких частях они служили, за что получали боевые награды? Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Уходит поколение, которое воевало с фашизмом. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали нам право на жизнь и свободу.

Поэтому в рамках инновационного проекта «Внедрение сетевой модели гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» в театре танца «Чарли» был разработан исследовательский проект по созданию книги «Спасибо деду за Победу». Эта тема выбрана не случайно. У 24 обучающихся коллектива прадеды и прабабушки ветераны Великой Отечественной войны. Они прошли по фронтовым дорогам от Москвы до Берлина. Таким образом, у обучающихся появилась возможность на основании домашних архивов, альбомов, работы в семейном архиве изучить боевой путь и награды прадедов, создать свою страничку в книге памяти «Спасибо деду за Победу» и тем самым погрузиться в события Великой Отечественной войны через построение пространства живого общения с представителями старшего поколения.

Исследовательская работа обучающихся коллектива «Чарли» – дань памяти своим близким, которые были настоящими гражданами своей Родины, патриотами, чья жизнь и поступки навсегда стали примером для подражания и восхищения и основана на реальных историях, фактах, документах и воспоминаниях, на материалах встреч с участниками событий, родственниками, близкими людьми.

Патриотические чувства нельзя воспитать на отдельном каком-то мероприятии. Это долгий кропотливый труд, прежде всего, семьи. Как родители относятся к прошлому своей семьи, так и ребенок будет относиться. Думаю, нам удалось показать гордость родителей и детей, внуков, правнуков за своих героических родственников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

		ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска
1.	Учреждение, которое реализует проект, адрес	220039 Г.Минск, ул. Чкалова 1к4 e-mail: oktcvr@minskedu.gov.by http://oktcvr.minsk.edu.by/
2.	Название проекта	Исследовательский проект «Спасибо Деду за Победу!»
3.	Руководитель проекта	Пашковская Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования Театр танца «Чарли»
4.	Творческая группа	Болбас Ю.Л., зав. отделением культурно-досуговой деятельности ЦДОДиМ «Ветразь» г. Минска Гриценко Е.И., зам. директора по УМР
5.	Цель	Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе своих прадедов-участников Великой Отечественной войны в Победу нашего Отечества.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, гражданско-патриотических качеств у обучающихся; · воспитывать чувство патриотизма через связь поколений; · не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, о ком должны помнить и кем гордиться; · создать книгу «Спасибо деду за Победу» в память о своих прадедах и прабабушках, воевавших в 1941 – 1945 годах
7.	Участники исследовательского проекта Возрастная категория	Обучающиеся театра танца «Чарли» 10-16 лет

8.	Сроки проведения	Сентябрь 2022 – май 2023
9.	Краткая идея проекта	<p>Исследовательская работа обучающихся коллектива «Чарли»– дань памяти своим близким, которые были настоящими гражданами своей Родины, патриотами, чья жизнь и поступки навсегда стали примером для подражания и восхищения и основана на реальных историях, фактах, документах и воспоминаниях, на материалах встреч с участниками событий, родственниками, близкими людьми.</p> <p>У обучающихся появилась возможность на основании домашних архивов, альбомов, работы в семейном архиве изучить боевой путь и награды прадедов, создать свою страничку в книге памяти «Спасибо деду за Победу» и тем самым погрузиться в события Великой Отечественной войны через построение пространства живого общения с представителями старшего поколения.</p>
10.	Актуальность проекта	<p>Каждый гражданин должен быть патриотом Беларуси, а дети, подростки и молодежь – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв нашего государства, от которого зависит будущее всего мира.</p> <p>Сегодня время диктует все новые и новые подходы в совершенствовании системы гражданско-патриотического воспитания. Мы живем в крае, с богатой военной историей и славными традициями, где в каждой семье есть своя военная история, героическая страница и её нужно знать молодому поколению. Поэтому тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.</p>
11.	Ожидаемые результаты	<p>Формирование активной гражданской позиции верности своей стране и солидарности с ее народом, готовности к служению Родины, то есть то, что и составляет основу понятия «патриотизм».</p> <p>Проявление интереса к историческим событиям нашей Родины;</p>

12.		<p>Формирование личностных качеств: патриотизма, героизма, справедливости; Тесное взаимодействие педагога с семьями обучающихся в ходе создания книги «Спасибо деду за Победу!» Концерт-презентация книги «Спасибо деду за Победу!»</p>
	Ресурсное обеспечение:	<p>Интеллектуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагоги и специалисты ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска; • обучающиеся театра танца «Чарли» ЦДОДиМ «Ветразь» и г.Минска ; <p>Материально – техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерная и оргтехника; • мультимедийная установка; • видео, аудиоаппаратура; <p>Информационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические материалы; • фотоархивы

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
1-ый этап – подготовительный:	<ul style="list-style-type: none"> • Определение проблемы, цели и задач. • Создание инициативной группы; • Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями. • Подбор танцевальных композиций на военную тему. • Подготовка цикла бесед о Великой Отечественной войне 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление проекта «Спасибо деду за Победу!» • Разработка модели комплексного взаимодействия всех участников проекта. • Создание банка дидактических и методических материалов

	<p>2-ой этап – основной. Включает внедрение мероприятий теоретического и практического цикла.</p>	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация в родительском чате • Индивидуальные и групповые консультации по подбору материала в книгу <p><i>Работа с обучающимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подборка обучающимися вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях • Цикл бесед о празднике День Победы • Создание концертных номеров • Слушание песен военной тематики • Просмотр фильмов • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие участников проекта • Гармонизация, преемственность воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего нравственно-патриотическое воспитание детей • На основе поисково-исследовательской деятельности у обучающихся развивается желание узнать, как можно больше об участии своих прадедов в Великой Отечественной войне • Стремление обучающихся посещать исторические и знаковые места нашей Родины
	<p>3-й этап – заключительный</p>	<p>Подготовка мультимедийной презентации Концерт – презентация книги «Спасибо деду за Победу!» Оформление книги «Спасибо деду за Победу!»</p>	<p>Повышение активности в деятельном участии в акциях памяти, оказания помощи ветеранам; Развитие творческих способностей Активное, практическое участие обучающихся в воспитательных мероприятиях по сохранению памяти обо всех, кто сражался на фронтах войны.</p>

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память – наша совесть,
Она как сила нам нужна!*

Ю. Воронов

Организация работы над проектом проводилась в три этапа: *подготовительный*, направленный на привлечение внимания к проекту обучающихся, родителей, общественности, *основной* — проведение мероприятий, запланированных по проекту и *заключительный* – презентация книги «Спасибо деду за Победу».

Идея создания Книги памяти родилась ещё в 2019 году, когда группа старших ребят театра «Чарли» стояла перед величественным монументом советскому солдату-освободителю в Трептов-Парке. Именно тогда ребята решили начать поиск материалов о своих родных и близких - участниках Великой отечественной войны.

Да, для некоторых это был, действительно, поиск. Ведь сведения о прадедах, особенно погибших на фронте или пропавших без вести и в семьях отсутствовали. У многих не было фотографий... Многие обращались в музеи и архивы, чтобы узнать что-то о своих родных. Так, по крупицам собирался материал.

Более 20 ребят смогли вместе с родителями собрать материал о прадедах, воевавших на передовой, в партизанских отрядах, приближавших Победу в тылу и в подполье.

Но работа коллектива не ограничивалась только сбором материала о родных им людях. За это время ребята вместе с родителями побывали в разных местах, хранящих историю и воспоминания о той жестокой войне. Это и Музей истории Великой отечественной войны, и Брестская крепость, Могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены, Хатынь, Курган Славы, встречи с ветеранами, концерты ко Дню Победы и ко Дню Защитника Отечества.

Была поставлена хореографическая композиция - спектакль "Дорогами войны". Постановка явилась финалом большой исследовательской работы: ребята смотрели фильмы и спектакли о Великой Отечественной войне, концерты эстрадных исполнителей, читали произведения мировой литературы, рассуждали, спорили, старались пропустить всё через себя, чтобы прочувствовать боль и трагедию, ужасы и лишения войны, ощутить радость долгожданной Победы.

Ко Дню Победы 2023 года книга была завершена.

Итогом стал концерт - презентация книги "Спасибо деду за Победу!"

Ребята коллектива не только показали военную композицию "Дорогами войны", но и читали стихи, рассказывали о своих родных, как бы листая страницы книги.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Страницы прошлого листая,
Мы в глубь веков находим нить,
Историю родного края
Должны все помнить и хранить.*

А.М. Комаров.

Полученные в ходе реализации проекта результаты способствовали поддержанию у обучающихся театра танца «Чарли» ценностей патриотизма, духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к историческому наследию своего народа, своих близких родственников - участников Великой Отечественной войны, потому что именно в школьные годы формируется активная гражданская позиция верности своей стране и солидарности с ее народом, готовности к служению Отечеству, то есть то, что и составляет основу понятия «патриотизм».

Было сформировано эмоциональное пространство неформального общения представителей разных поколений как механизма поддержания исторической памяти, чувства сопричастности подрастающего поколения к историческому наследию своего народа.

Спасибо деду за победу!.. Обучающиеся коллектива «Чарли» совершили первые шаги по сбору материала о своих героических родственниках, создали книгу, провели концерт-память, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. И это может быть в дальнейшем продолжением поиска в данном направлении.

И хочется верить, что именно обучающиеся коллектива «Чарли» будут всегда дружными, добрыми, отзывчивыми и будут согревать окружающих своим теплом.

*Память о Великой Победе, о героях, которые добывали эту Победу
для нас, своих потомков, никогда не исчезнет,
ничто не может заглушить эту Память,
даже Время!*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бедулина, Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи / Г.Ф. Бедулина // Проблемы воспитания. – Серия "Успеху педагогу". – 2010. – № 4. – С. 14-18.
2. Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 10-20. – Вопросы формирования патриотического воспитания и патриотического сознания молодёжи.
3. Быков, А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной Войны / А.К. Быков // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 3-9.
4. Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 41-47. – Роль патриотического воспитания в системе образования, воспитательный потенциал Великой Победы.
5. Демянкова, Е.А. Культурное наследие: патриотическое воспитание учащейся молодёжи / Демянкова // Проблемы воспитания. – Серия "Успеху педагогу". – 2010. – № 5. – С. 60-63.
6. Ленчевский, А.Г. Воспитание патриота и гражданина. Поиск новых форм работы / А.Г. Ленчевский // Выхованне і додаткова адукацыя. – 2011. – № 3. – С. 23-33.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1







